

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛОДЕЙНОПОЛЬСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЗВИТИЕ»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета протокол №6 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом №37-Д
от 27.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В МИРЕ КНИГ»

(для 2 класса)

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования и методических рекомендаций по организации цикла внеурочных занятий при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Факультативные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 №

69676).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2022 года №07-5789

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 2 классов. В 2024–2025 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по четвергам, пятым уроком.

Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные **виды деятельности**: игровая, творческая, исследовательская, проектная.

Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие **форм работы**: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, встречи с интересными людьми, литературные игры, конкурсы - кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки- спектакли и т. д.

Эмоциональная привлекательность, пленительность, четкость, красочность, эстетичность – вот необходимые условия проведения занятий с младшими школьниками.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии

- игровая технология;

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология;
- технология моделирования.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Содержание факультативных занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения в самостоятельной читательской деятельности. На факультативных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Межпредметные связи на занятиях:

- с уроками литературного чтения: слушание и различные виды чтения, пересказ, инсценирование;
- с уроками изобразительного искусства: иллюстрирование сказок, оформление книжек-самоделок и других творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;
- с уроками технологии: изготовление поделок к сказкам, различных элементов по темам проектов.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания МКОУ «ЛЦО «Развитие». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

– в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Особенности реализации программы

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов, обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

В приложениях к программе содержатся методические рекомендации, помогающие педагогу грамотно организовать деятельность школьников на занятиях в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности «В мире книг».

Содержание программы внеурочной деятельности

«В мире книг»

Здравствуй книга (5 ч.)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книги о твоих ровесниках (5 ч.)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч.)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч.)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях и для детей (6 ч.)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (3 ч.)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч.)

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (2 ч.)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (3 ч.)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий

«В мире книг»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

регулятивные:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

коммуникативные:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Тематическое планирование

2 класс (1 час в неделю)

Тема	Характеристика деятельности обучающихся
Здравствуй, книга! (5 ч)	
Роль книги в жизни человека	Понять роль книги в жизни человека, роль художественной книги. Иллюстрации в книге и их роль.
История создания книги.	Конкурс «Пословицы о книге и учении».
Структура книги	Оформлять рукописную книгу «Мы художники-оформители»
Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	Соблюдать правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельно читать

	выбранную книгу.
Алфавитный каталог. Каталожная карточка	Рассматривание книг. Игра - викторина. Рисование на тему: «Книга моей мечты».
Книги о твоих ровесниках (5ч)	
Выставка книг о детях. Структура книги	Посетить библиотеку, выставку книг детских писателей. «Дети — герои детских книг». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
Книги В. Осеевой, Е. Пермяка. Титульный лист. Книга-сборник.	Знакомиться с книгами-сборниками В. Осеевой. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
Книги Н. Носова, В. Драгунского. Типы книг. Аппарат книги.	Знакомиться с книгами Н. Носова. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат)	Создание живого журнала «Парад героев-сверстников». Библиотечные плакаты «Герои-ровесники».
Книги-сборники Дж.Родари, А.Лингрен.	Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.
Крупницы народной мудрости. Книги - сборники (4 ч)	
Пословицы. Типы пословиц. Рукописная книга.	Узнать о значении пословицы, что такое тема пословиц
Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	Знакомиться с загадками. Что такое тема загадок. Игра «Отгадай загадку».
Малые жанры фольклора	Узнать о книгах-сборниках малых жанров фольклора. Путешествовать по тропинкам фольклора
Скороговорки и чистоговорки	Конкурс скороговорок. «Чистоговорочки». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).
Писатели-сказочники (4 ч)	
По страницам сказок Х.К. Андерсена.	Обзор сказок Х.К. Андерсена.
Герои сказок. Викторина.	Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.
Проектная деятельность (по выбору Ш. Перро, братья Гримм, А. Толстой, Э. Успенский).	Участвовать в творческой работе «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

«Путешествие в страну сказок».	Изготовление книжных закладок и оформление их по сюжетам прочитанных книг Участие в проекте «Путешествие в страну сказок»
Книги о детях для детей (6 ч)	
Книги о детях. Выставка книг. Сборники стихотворений для детей.	Изготовление книжных закладок и оформление их по сюжетам прочитанных книг Участие в проекте «Путешествие в страну сказок»
Книги Н. Носова. «Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях»	Читать книги-сборники о детях и для детей Н. Носова
Книги Б.Житкова.О детях и животных.	Обзор рассказов Б. Житкого
Книги С.Михалкова (стихов,басни,рассказы)	Читать книги-сборники о детях и для детей С. Михалкова
Книги о братьях наших меньших(Н.Сладков,В.Бианки,Е.Чарушин)	Читать книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).
Художники-оформители.	Знакомиться с работой художника - оформителя
Старые добрые сказки (3 ч)	
Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики пересказчики обработчики.	Составить характеристики героев произведения. Провести поисковую работа.
Народные сказки на страницах детских журналов.	Ответы на вопросы литературной игры, моделирование понравившихся произведений
Сказки народов мира с «бродячими сюжетами» (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка»)	Организовать выставку книг «Сказки народов мира». Путешествие по страницам книги
Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч)	
Книги о семье, маме, детях Жанры произведений о семье: стихи, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	Знакомиться с жанрами произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Составлять рукописную книгу «Семья». Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».
Мини-проекты «Они писали о семье»	Создание рукописной книги «Семья»
Защитникам Отечества посвящается (2 ч)	
Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы.	Познакомить с книгами о тех, кто защищал свою Родину.

Мини-проекты "Никто не забыт, ничто не забыто".	Работа над проектом
По страницам любимых книг (3ч)	
Библиотечный урок: «Хвала книге»	Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.
По страницам любимых книг. Оформление читательского дневника.	Совершить сказочное путешествие по изученным произведениям. Помочь в оформлении дневника.
Летнее чтение.	Оформлять еженедельник «Летнее чтение» или «Дневник читателя».