

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛОДЕЙНОПОЛЬСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «РАЗВИТИЕ»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета протокол №6 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом №37-Д
от 27.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МОЙ ДРУГ - КОМПЬЮТЕР»

(для 2 класса)

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение информационных технологий в начальной школе является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Настоящая дополнительная образовательная программа дает возможность учащимся 2 классов приступить к изучению новых информационных технологий с пользой для себя на соответствующем им уровне развития, научиться применять компьютер как средство получения новых знаний.

Программа внеурочной деятельности «Мой друг - компьютер» рассчитана на детей младшего школьного возраста, то есть для учащихся 2 класса.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста и рассчитана на работу в учебном компьютерном классе, в котором должно быть 10-12 учебных мест и одно рабочее место – для преподавателя.

Занятия проводятся по группам, по 30 мин 1 раз в неделю. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Занятия проводятся в нетрадиционной форме с использованием разнообразных дидактических игр.

Срок освоения программы – 1 год.

Объем курса - 34 часа.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Настоящая программа «Мой друг - компьютер» построена для учащихся любого начального уровня развития, включая «нулевой» и реализуется за счет внеурочной деятельности. В программе осуществлен тщательный отбор и адаптация материала для формирования предварительных знаний, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и информационных технологий, в соответствии с возрастными особенностями учащихся, уровнем их знаний на соответствующем уровне и междисциплинарной интеграцией.

Компьютер как техническое средство обучения начинает более широко применяться в учебном процессе. Его применение повышает у учащихся мотивацию к обучению. Научившись работать с универсальными компьютерными программами, учащиеся могут в дальнейшем совершенствовать свои знания и опыт, осваивая специализированные программы для их применения в учебном процессе.

Занятия рисованием на компьютере развивают умение видеть красивое в окружающей жизни. Воспитывается художественное чутье и культура.

Художественно-эстетическому развитию детей, работающих на компьютере, способствуют текстовый редактор Word, графический редактор Paint, а также освоение основ проектно-творческой деятельности в через приложение Microsoft Office PowerPoint.

Графический редактор – специальная программа, которая позволяет:

- ✓ выполнять рисунки на компьютере;
- ✓ автоматически строить простейшие изображения (точки, отрезка прямой, окружности, прямоугольника или более сложных графических фигур);
- ✓ производить изменение цвета изображения;

- ✓ переносить фрагменты изображения из одной части чертежа в другую;
- ✓ удалять фрагмента изображения
- ✓ выводить рисунки на печать;
- ✓ сохранять рисунки на дисках.

Графический редактор Paint является *растровым* редактором, в котором рисунки состоят из отдельных точек – *пикселей*. *Встроенная векторная графика в текстовый редактор Word* позволяет создавать рисунки из отдельных графических примитивов (линия, прямоугольник, овал и т.д.).

Основой деятельности программы «Мой друг - компьютер» является освоение детьми компьютера, изготовление поздравительных открыток, приглашений, плакатов, участие в оформлении различных мероприятий, привитие навыков пользования информационными средствами, умением работать с информацией при создании презентаций.

Цель программы: овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, создание условий для формирования художественного вкуса, мышления и творческого развития путем углубленного изучения программы Paint, Word.

Задачи данной образовательной программы:

Обучающая:

- ✓ раскрыть роль рисунка, как части графики, в жизни общества;
- ✓ обучить работе с компьютерной программой Paint;
- ✓ сформировать художественные навыки на уровне практического применения;
- ✓ освоение первоначальных навыков в работе на компьютере в программе

Microsoft Office Word.

Развивающая:

- ✓ развивать художественный вкус и эстетическое восприятие окружающего мира;
- ✓ включить учащихся в творческую деятельность;
- ✓ овладение умением работать с различными видами информации, в т.ч. графической, текстовой, звуковой, приобщении к проектно-творческой деятельности.

Воспитывающая:

- ✓ создать комфортную обстановку в творческом коллективе.

Дополнительные задачи программы:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.
- Программа рассчитана на обучение детей 2 класса

Условия реализации программы.

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

Фронтальная - подача учебного материала всему коллективу учеников.

Индивидуальная - самостоятельная работа обучающихся с оказанием учителем помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработке навыков самостоятельной работы.

Групповая - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых мини групп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

Данная программа рассчитана на один год обучения: 2 класс – 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Обучающийся научится:

- ✓ понятию фрагмента рисунка;
- ✓ понятию файла;
- ✓ точным способам построения геометрических фигур;
- ✓ понятию пикселя и пиктограммы;
- ✓ понятию конструирования;
- ✓ что такое информация;
- ✓ что такое объект;
- ✓ основным способам работы с информацией в приложениях Microsoft Office.

Обучающийся получит возможность:

- ✓ уверенно и легко владеть компьютером;
- ✓ самостоятельно составлять композиции;
- ✓ видеть ошибки и уметь их исправлять;
- ✓ знать терминологию;
- ✓ вставлять в презентации картинки из файлов и автофигуры;

Способы определения результативности занятий.

- ✓ Наблюдение
- ✓ Устный контроль
- ✓ Проектирование

Отличительные особенности программы. В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников.

Способами проверки ожидаемых результатов служат: текущий контроль (опрос, проверка заданий на ПК), игры. Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Содержание программы.

Назначение графических редакторов. Растровая и векторная графика. Типовые действия с объектами. Инструменты графического редактора. Создание растровой и векторной графики. Разработка и создание проекта в приложении Microsoft Office Word.

На теоретических занятиях:

- возможности графического редактора Paint;
- особенности растровой и векторной графики;
- основные графические объекты-примитивы, используемые для создания рисунков;

- технологию создания и редактирования графических объектов.

На практических занятиях:

- создавать и редактировать любой графический объект;
- осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом;

Методическое обеспечение программы.

Компьютерную поддержку рекомендуется осуществлять с помощью электронных средств учебного назначения, таких как:

- клавиатурные тренажеры с регулируемой скоростью работы;
- компьютерные раскраски и геометрические конструкторы;
- компьютерные мозаики;
- графический редактор Paint
- векторный редактор, встроенный в MS Word.

Материально-техническое обеспечение.

Для работы в компьютерном классе на занятиях используется следующее *оборудование:*

- мультимедийный проектор,
- принтер,
- сканер,
- акустические колонки,
- персональный компьютер,
- магнитная доска, интерактивный комплекс (проектор+доска)
- простой карандаш,
- цветные карандаши,
- ластик,
- цветные маркеры.

Учебно-методическое обеспечение.

1. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВ-Петербург, 2009.- 352с.: ил.
2. Практические задания по курсу «Пользователь персонального компьютера». Методическое пособие./Разработано: В.П. Жуланова, Е.О. Казадаева, О.Л. Колпаков, В.Н. Борздун, М.А. Анисова, О.Н. Тырина, Н.Н. Тырина-Кемерово: КРИПКиПРО.- 2011.
3. Учебные проекты с использованием MS Office/ Учебное пособие. – М.:БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009.
4. Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб., 2005.
5. «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В. Макаровой, Питер, 2014 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мой друг - компьютер»
2 класс

№ урока	Наименование тем	Общее кол-во учебных часов
1	Вводный урок. Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе. Возможности персонального компьютера.	1
2	Компьютер и его основные устройства. Включение и выключение компьютера.	1
3	Мышь. Управление мышью	1
4-5	Клавиатура. Знакомство с основными кнопками клавиатуры. Работа с клавиатурой.	2
6-8	Информация вокруг нас. Понятие об информации. Формы представления информации.	3
9	Способы передачи и хранения информации. Рабочий стол. Папка.	1
10-11	Роль рисунка в жизни современного общества. Программа Paint: назначение, возможности, экранный интерфейс. Открытие программы.	2
12-13	Работа с инструментами Paint. Меню и палитра цветов.	2
14-15	Проект «Новогодняя раскраска»	2
16	Инструмент «Надпись»	1
17	Сохранение рисунка в файле. Буфер обмена.	1
18	Рисование, стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом.	1
19-20	Создание симметричных изображений с помощью горизонтального меню.	2
21-22	Рисование. Конкурс на лучший рисунок к 23 февраля.	2
23-24	Рисование. Поздравления родным и близким к 8 Марта.	2
25-26	Знакомство с приложением Microsoft Office Word. Запуск работы и завершение работы программы.	2
27-28	Основные элементы интерфейса программы Word. Панели инструментов: стандартная, форматирование, рисование.	2
29-30	Создание надписей, вставка картинок в качестве фона и иллюстраций	2
31-33	Проект на свободную тему. Защита проекта	3
34	Итоговая рефлексия	1
Итого		34