

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Администрация Лодейнопольского муниципального района
Ленинградской области
МКОУ «ЛЦО «Развитие»

РАССМОТРЕНО

заседание ШМО

руководитель ШМО

Протокол № 6 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Г. В. Голованова

Приказ № 37-Д от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебный предмет «Физическая культура» (Вариант 2)
для учащихся 1 – 4 классов

г. Лодейное Поле 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 371 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего			
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			
1.2	Понятие «физическая культура» Правила поведения на уроках физической культуры	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			
1.2	Осанка человека	1			
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	16			
2.2	Лыжная подготовка	14			

2.3	Легкая атлетика	18			
2.4	Подвижные и спортивные игры	14			
2.5	Плавание	5			
Итого по разделу		67			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	10			
3.2	Подвижные игры	16			
Итого по разделу		26			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего			
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			
1.2	История подвижных игр и соревнований у древних народов.	1			
1.3	Зарождение Олимпийских игр	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	1			
2.2	Физические качества	2			
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14			
2.2	Лыжная подготовка	14			
2.3	Легкая атлетика	14			
2.4	Подвижные игры	16			

2.5	Плавание	5			
Итого по разделу		63			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	13			
3.2	Подвижные игры	18			
Итого по разделу		31			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего			
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			
1.2	Современные Олимпийские игры	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			
2.3	Физическая нагрузка	1			
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1			
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			
2.2	Легкая атлетика	12			
2.3	Лыжная подготовка	12			
2.4	Плавательная подготовка	5			

2.5	Подвижные и спортивные игры	8			
Итого по разделу		49			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	12			
3.2		0			
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Подвижные игры					
4.1	Подвижные игры	34			
Итого		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего			
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			
1.2	Из истории развития физической культуры в России	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	1			
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	1			
2.3	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1			
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			
1.2	Закаливание организма	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10			

2.2	Легкая атлетика	10			
2.3	Лыжная подготовка	12			
2.4	Плавательная подготовка	5			
2.5	Подвижные и спортивные игры	8			
Итого по разделу		45			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	16			
Итого по разделу		16			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Понятие "Физическая культура" Обучение построению в шеренгу, колонну. Игра "У ребят порядок строгий"	1	
2	Правила поведения на уроках. Построение в шеренгу. Обучение ходьбе по кругу.ОРУ. Игра "Кто быстрее в круг"	1	
3	Чем отличается ходьба от бега. Подвижные игры "Быстро по местам", "У медведя во бору"	1	
4	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом. Игра "Заяц без дома"	1	
5	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1	
6	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью. Игра "Два медведя"	1	
7	Личная гигиена и гигиенические процедуры Подвижные игры "С кочки на кочку ", "У медведя во бору"	1	
8	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	
9	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры.Обучение технике прыжкам на месте на одной, двух ногах. Игра "Прыгающие воробьи".	1	
10	ОРУ Обучение технике прыжка с продвижением вперед. Игра " Два медведя"	1	
11	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	

12	Гимнастические упражнения с мячом. Игра "Рыбак и рыбки"	1	
13	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника. Подвижные игры "Гуси-гуси", "Два мороза"	1	
14	ОРУ Обучение упражнениям с малым мячом. Игра "Хитрая лиса"	1	
15	Способы построения и повороты стоя на месте. Обучение технике метания мяча. Игра "Кто дальше"	1	
16	Считалки для подвижных игр. Игры с мячом	1	
17	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	
18	Обучение упражнений с гимнастическими палками. Игра "Удочка"	1	
19	Подвижные игры "Два мороза", "Вызов номеров"	1	
20	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью. Обучение технике челночного бега. Игра " Совушка"	1	
21	Упражнения в передвижении с изменением скорости. Обучение технике челночного бега. Игра "Золотые ворота"	1	
22	ОРУ в игре " Воробьи, вороны" , игра "Мяч по кругу"	1	
23	ОРУ Сгибание рук в положении упор лежа. Игра "Охотники и утки"	1	
24	Эстафеты с предметами. Подвижная игра "Хитрая лиса",	1	
25	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	
26	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики. Гимнастические упражнения со скакалкой. Игра	1	
27	Режим дня и правила его составления и соблюдения. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Игра "Море волнуется"	1	
28	ОРУ с предметами . Подвижная игра "Заяц без дома"	1	
29	Акробатические упражнения, основные техники. Игра "Передал-садись"	1	
30	Акробатические упражнения, основные техники. Игра "Хитрая лиса"	1	

31	Подвижная игра "Охотники и утки", "Золотые ворота"	1	
32	Осанка человека. Упражнения для осанки. Игра " Совушка"	1	
33	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе. Обучение технике лазанию по гимнастической стенке. Игра " Охотники и утки"	1	
34	Подъем ног из положения лежа на животе. Лазание и перелезание по гимнастической скамейке. Игра	1	
35	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами. Эстафеты с предметами.	1	
36	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	
37	Гимнастические упражнения со скакалкой. Игра "Пустое место"	1	
38	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег). Обучение ходьбе по гимнастическому бревну. Игра	1	
39	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	
40	Развитие скоростно-силовых способностей в круговой тренировкеИгра «Третий лишний»	1	
41	Обучение упражнений с гимнастическими палками. Игра "Успей поймать"	1	
42	Подвижные игры "Охотники и утки", "Золотые ворота"	1	
43	ОРУ Сгибание рук в положении упор лежа. Игра Передал-садись""	1	
44	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1	
45	ОРУ с малым мячом.Эстафеты с мячом.	1	
46	Гимнастические упражнения со скакалкой. Прыжки через скакалку.Игра "Колдун"	1	
47	Преодоление полосы препятствий. Развитие координационных способностей. Игра «Колдун»	1	
48	Развитие координационных способностей. "Гонка мячей по кругу"	1	

49	Инструктаж по ТБ. Стойка баскетболиста. Обучение передвижения приставным шагом. Игра «Вызов номеров»	1	
50	Упражнения с мячом. Ловля и передача мяча. «Школа мяча».	1	
51	ОРУ Подвижные игры «Вызов номеров», «Передал-садись»	1	
52	Упражнения с мячом. Ловля и передача мяча. Игра "Гонка мячей"	1	
53	ОРУ Подвижные игры: «Играй, играй, мяч не теряй», «День,ночь».	1	
54	ОРУ Стигание рук в положении упор лежа. Игра Передал-садись""	1	
55	Инструктаж по ТБ на уроках лыжной подготовки. Посадка лыжника. Игра « По местам»	1	
56	Строевые упражнения с лыжами в руках.Обучение передвижение на лыжах ступающим шагом.	1	
57	Повороты на месте вокруг пяток лыж Передвижение ступающим шагом Игра «Солнышко»	1	
58	Обучение технике передвижения ступающим шагом. Игра «Кто дальше проскользит?».	1	
59	Ознакомить с назначением лыжных палок . Обучение технике движения руками во время скольжения	1	
60	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	
61	Обучение технике передвижения скользящим шагом. Передвижение на лыжах в медленном темпе	1	
62	Передвижение скользящим шагом с палками.Безопасное падение на лыжах. Игра «По местам».	1	
63	Подвижные игры «Быстрый лыжник», «На буксире»	1	
64	Контроль умения передвигаться скользящим шагом .	1	
65	Обучение технике спуска в низкой стойке, подъём ступающим шагом. Игра « По местам»	1	

66	Совершенствование передвижения скользящим шагом. Игра «Не задень».	1	
67	Совершенствование технике спуска в низкой стойке.Передвижение на лыжах в медленном темпе	1	
68	Развитие физических качеств. Передвижение на лыжах в медленном темпе.	1	
69	Игра на лыжах «Веер», «Кто дальше».	1	
70	Совершенствование технике спуска в низкой стойке, подъём ступающим шагом.	1	
71	Упражнения на внимание.Подвижная игра «Летает, не летает" "Охотники и утки».	1	
72	Развитие скоростно-силовых способностей в круговой тренировкеИгра «Третий лишний»	1	
73	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1	
74	ОРУ Подвижные игры, «Вызов номеров», «Хитрая лиса»	1	
75	ОРУ Эстафеты с мячом.	1	
76	Инструктаж по ТБ. Обучение прыжков через скакалку.Игра "Удочка"	1	
77	Развитие скоростно-силовых способностей в круговой тренировке. Игра"Охотники и утки"	1	
78	Значение физкультурминунок для укрепления здоровья.Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Заяц без дома»	1	
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	
80	Развитие силы и ловкости в прыжках вверх и в длину. Игра "Вфзов номеров"	1	
81	Гимнастические упражнения в прыжках. Игра	1	
82	Обучение разбегу в прыжках в высоту. Игра «Колдун»	1	
83	ОРУ Подвижные игры «Пустое место», «Золотые ворота».	1	
84	Обучение прыжку в высоту с прямого разбега.Игра «Снайпер»	1	

85	ОРУ в игре «Воробьи, вороны», Круговая эстафета.	1	
86	ОРУ с малым мячом. Эстафеты с мячом.	1	
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	
88	Инструктаж по ТБ на уроках плавания. Проверка плавательной подготовки .Игра «Карусель»	1	
89	ОРУ Освоение навыка лежания на воде. Игра «Два медведя»	1	
90	ОРУ в воде Обучение упражнений «Звездочка», «Медуза»Игра «Винт»	1	
91	ОРУ в воде. Дыхательные упражнения Обучение упражнения «стрела». Игра « Домики»	1	
92	ОРУ в воде. Обучение скольжению. Игра « Два медведя»	1	
93	Развитие координационных способностей. "Гонка мячей по кругу"	1	
94	Прыжки на одной и на двух ногах на месте, Игра « С кочки на кочку».	1	
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	
96	Беговые упражнения.Круговая эстафета.	1	
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1	
99	ОРУ в игре «Воробьи, вороны», «Захват флага».	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	
2	Зарождение Олимпийских игр	1	
3	Современные Олимпийские игры	1	
4	Физическое развитие	1	
5	Физические качества	1	
6	Сила как физическое качество	1	
7	Быстрота как физическое качество	1	
8	Выносливость как физическое качество	1	
9	Гибкость как физическое качество	1	
10	Развитие координации движений	1	
11	Развитие координации движений	1	
12	Дневник наблюдений по физической культуре	1	
13	Закаливание организма	1	
14	Утренняя зарядка	1	
15	Составление комплекса утренней зарядки	1	
16	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	
17	Строевые упражнения и команды	1	
18	Строевые упражнения и команды	1	
19	Прыжковые упражнения	1	
20	Прыжковые упражнения	1	

21	Гимнастическая разминка	1	
22	Ходьба на гимнастической скамейке	1	
23	Ходьба на гимнастической скамейке	1	
24	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	
25	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	
26	Упражнения с гимнастическим мячом	1	
27	Упражнения с гимнастическим мячом	1	
28	Танцевальные гимнастические движения	1	
29	Танцевальные гимнастические движения	1	
30	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	
31	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	
32	Спуск с горы в основной стойке	1	
33	Спуск с горы в основной стойке	1	
34	Подъем лесенкой	1	
35	Подъем лесенкой	1	
36	Спуски и подъёмы на лыжах	1	
37	Спуски и подъёмы на лыжах	1	
38	Торможение лыжными палками	1	
39	Торможение лыжными палками	1	
40	Торможение падением на бок	1	
41	Торможение падением на бок	1	
42	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	
43	Броски мяча в неподвижную мишень	1	
44	Броски мяча в неподвижную мишень	1	
45	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	
46	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	

47	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	
48	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	
49	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	
50	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	
51	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1	
52	Бег с поворотами и изменением направлений	1	
53	Бег с поворотами и изменением направлений	1	
54	Сложно координированные беговые упражнения	1	
55	Сложно координированные беговые упражнения	1	
56	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	
57	Игры с приемами баскетбола	1	
58	Игры с приемами баскетбола	1	
59	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	
60	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	
61	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	
62	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	
63	Прием «волна» в баскетболе	1	
64	Прием «волна» в баскетболе	1	
65	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	
66	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	
67	Гонка мячей и слалом с мячом	1	
68	Гонка мячей и слалом с мячом	1	
69	Футбольный бильярд	1	
70	Футбольный бильярд	1	
71	Бросок ногой	1	

72	Бросок ногой	1	
73	Подвижные игры на развитие равновесия	1	
74	Подвижные игры на развитие равновесия	1	
75	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1	
76	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1	
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1	
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1	
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1	
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из вися на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из вися на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из вися лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из вися лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	

90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	
99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1	
100	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1	
101	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	
102	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Знание о физической культуре. Правила поведения на уроках. Строевые упражнения и перестроения. Игра	1	
2	Техника бега с изменением направления движения. ОРУ Игра.	1	
3	Виды физических упражнений и применение их на уроках.	1	
4	Техника высокого старта. ОРУ Развитие скоростных способностей. Игра.	1	
5	Измерение пульса на занятиях физической культурой. Беговые упражнения	1	
6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	
7	Развитие скоростно-силовых способностей. ОРУ. Прыжки через скакалку	1	
8	Прыжковые упражнения. Прыжок в длину с места. Игра	1	
9	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	
10	ОРУ с мячом. Техника метания мяча. Игра	1	
11	Метание мяча на дальность, на точность.	1	
12	Правила поведения в бассейне. Проверка плавательной подготовки. Игра "Карусель"	1	
13	Разучивание специальных плавательных упражнений	1	
14	Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплытие	1	
15	Упражнения в плавании кролем на груди	1	
16	Упражнения в плавании кролем на груди	1	
17	Комплекс упражнений со скакалкой. Прыжки через скакалку.	1	
18	Техника безопасности на уроках гимнастики. ОРУ. Челночный бег. Игра.	1	

19	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	
20	Строевые приемы в движении противходом. стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук. Игра	1	
21	Ритмическая гимнастика: стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища	1	
22	Дыхательная гимнастика.Бросок набивного мяча. Игра.	1	
23	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	
24	Перестроении из колонны по одной в колонну по три, стоя на месте и в движении. Танцевальные упражнения из танца полька. Игра.	1	
25	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	
26	Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом.	1	
27	Упражнения при лазании по канату в три приема.Игра	1	
28	Упражнения при лазании по канату в три приема	1	
29	Зрительная гимнастика. Упражнения на гибкость, растяжку, координацию	1	
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	
31	Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами движения	1	
32	Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: широкий ходьбой с поворотом в разные стороны и движением рук, приставным шагом правым и левым боком	1	
33	. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью. прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.	1	

34	Инструктаж по технике безопасности. Передвижение баскетболиста с мячом по площадке	1	
35	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	
36	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	
37	Закаливание организма Спортивная игра в баскетбол.	1	
38	Инструктаж по технике безопасности на уроках лыжной подготовки. Способы переноски лыж. Передвижение в колонне.	1	
39	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	
40	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	
41	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	
42	Повороты на лыжах способом переступания	1	
43	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	
44	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	
45	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	
46	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	
47	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	
48	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	
49	Передвижение на лыжах. Встречная эстафета.	1	
50	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	
51	Физическая нагрузка. Развитие скоростно-силовых способностей в круговой тренировке Игра «Охотники и утки»	1	
52	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте.	1	
53	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	
54	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	

55	ОРУ со скакалкой.Прыжки через скакалку Игра" Найди мяч"	1	
56	Ходьба, бег по кругу. ОРУ. Челночный бег.	1	
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	
58	Развитие скоростно-силовых способностей в круговой тренировке. Игра	1	
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	
60	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	
61	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	
63	Прыжок в длину с разбега.Эстафета.	1	
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	
66	Спортивная игра футбол: ведение футбольного мяча.	1	
67	Спортивная игра футбол: удар по неподвижному футбольному мячу.	1	
68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	
69	Техника безопасности во время игры. Профилактика травматизма.Игра "Парашютисты".	1	
70	Подвижные игры на развитие быстроты. Игра "Вызов номеров", "День и ночь".	1	
71	Значение занятий на свежем воздухе. Подвижные игры на развитие мышц ног. Игры:"Зайцы в огороде", "Лиса и куры"	1	

72	Подвижные игры на развитие выносливости. Игра "Втяни в круг".	1	
73	Упражнения на расслабление. Подвижная игра "Слушай звуки".	1	
74	Подвижные игры на развитие гибкости". Игра "Прокати мяч под мостиком".	1	
75	Комплекс упражнений на внимание. Подвижная игра "Запрещённое движение".	1	
76	Подвижные игры на развитие мышц рук. Игра "Бег на руках".	1	
77	Подвижные игры на развитие мышц спины. Игра "Кто сильнее"	1	
78	Подвижные игры на развитие мышц брюшного пресса. Игра "Мостик и кошка".	1	
79	Подвижные игры на развитие выносливости. Эстафеты с предметами.	1	
80	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств. Игра "Бомбардиры"	1	
81	Дыхательные упражнения. Подвижная игра "Совушки"	1	
82	Обще развивающие упражнения. Подвижная игра "Салки"	1	
83	Упражнения на равновесие. Эстафеты	1	
84	Подвижные игры "Попади в ворота", "Собери флажки"	1	
85	Подвижные игры "Вышибала", "Хитрая лиса".	1	
86	Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств. Игра "Вызов номеров"	1	
87	Упражнения на расслабление. Подвижная игра "Узнай голос!".	1	
88	Эстафеты с мячом.	1	
89	Подвижные игры "Быстро по местам", "У медведя во бору"	1	
90	Подвижные игры на развитие мышц спины. Игра "Каракатица"	1	
91	Комплекс упражнений на внимание. Подвижная игра " Летает , не летает".	1	
92	Развитие координационных способностей. "Перекидбол"	1	
93	Игра в равновесие "Дорожка".	1	
94	Подвижные игры на развитие скорости Игра "Салки"	1	

95	Народные игры с мячом.	1	
96	Подвижные игры "К своим флажкам", "Два мороза". Эстафеты.	1	
97	Подвижная игра "Мяч по кругу", "Передал - садись".	1	
98	Встречная эстафета с предметами	1	
99	Подвижные игры "Вышибала", "Хитрая лиса".	1	
100	"Весенняя спартакиада". Круговая эстафета.	1	
101	Развитие координационных способностей. "Перестрелка"	1	
102	Спортивная игра "Мы готовы к ГТО!"	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Инструктаж по ТБ на уроках физической культуры. Повторение строевых упражнений. ОРУ. Игра «Снайпер»	1	
2	Из истории развития физической культуры в России Развитие скоростных способностей. Игра "Вызов номеров"	1	
3	Обучение равномерному бегу. Низкий старт. Игра "Воробьи, вороны."	1	
4	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	
5	ОРУ с малым мячом. Метание малого мяча на дальность. Игра " Пустое место"	1	
6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	
7	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	
8	Из истории развития национальных видов спорта Прыжковые упражнения. Игра "Охотники и утки"	1	
9	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	
10	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне. Проверка плавательной подготовки. Игра "Карусель"	1	
11	Упражнения в скольжении на груди, спине.Игра "Винт"	1	
12	Упражнения с плавательной доской.Плавание кролем на груди. Игра "Торпеда"	1	

13	Упражнения в скольжении на спине. Плавание кролем на спине. Игра "Рыбак и рыбки"	1	
14	Подводящие упражнения..Плавание кролем на груди, на спине. Игра "Насос"	1	
15	Самостоятельная физическая подготовка. Беговые упражнения. Челночный бег.	1	
16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	
17	ОРУ Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки на скакалке. Игра «Третий лишний»	1	
18	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Развитие координации и силовых качеств.Игра «Охотники и утки»	1	
19	Упражнения на равновесие. Лазанье, перелезание, спрыгивание используя, гимнастическую скамейку, стенку.	1	
20	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	
21	Акробатическая комбинация	1	
22	Акробатическая комбинация	1	
23	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	
24	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела. Комплекс упражнений для создания естественного мышечного корсета. Игра «Заяц без дома».	1	
25	Подводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	
26	Обучение опорному прыжку	1	

27	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	
28	Упражнения на гимнастической перекладине. Лазание по канату.	1	
29	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1	
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	
31	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1	
32	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1	
33	Развитие скоростно-силовых способностей в круговой тренировке Игра «Охотники и утки»	1	
34	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время. Упражнения из игры баскетбол.	1	
35	ОРУ с баскетбольным мячом. Ловля и передача мяча на месте, в движении. Игра " Мяч капитану"	1	
36	ОРУ с гимнастической палкой. Ведение мяча на месте, в движении. Игра " Перестрелка"	1	
37	Закаливание организма. Бросок мяча двумя руками от груди с места. Выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности	1	
38	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой. Передвижение на лыжах в колонне по одному.	1	
39	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	
40	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	
41	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	

42	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	
43	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	
44	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	
45	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры. Передвижение на лыжах в медленном темпе.	1	
46	Спуск со склона в средней стойке. Передвижение на лыжах. Игра «Не задень».	1	
47	Развитие физических качеств. Передвижение на лыжах.	1	
48	Развитие физических качеств. Встречная эстафета на лыжах.	1	
49	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	
50	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности. ОРУ Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки на скакалке. Игра «Третий лишний	1	
51	ОРУ с волейбольным мячом. Нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху. Игра " Пионербол"	1	
52	Спортивна игра волейбол : выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности	1	
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	
54	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой. Упражнения со скакалкой ,прыжки через скакалку. Игра " Колдун"	1	
55	Упражнения в прыжках в высоту с разбега. Игра "Третий лишний!	1	
56	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания. Игра "Вызов номеров"	1	

57	Развитие скоростно-силовых способностей в круговой тренировке. Игра «Снайпер»	1	
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	
59	ОРУ Прыжковые упражнения Многоскоки. Игра «Флажки»	1	
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	
61	ОРУ с малым мячом. Метание малого мяча на дальность. Встречная эстафета.	1	
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	
63	Беговые упражнения. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции	1	
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	
66	Спортивная игра футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы. Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	
67	Спортивная игра футбол: выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.	1	
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

