

Приложение  
к основной общеобразовательной программе  
начального общего образования,  
утвержденной приказом директора  
от № 37/Д от 31.08.2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Моя семья»**

(для 1 классов)

**Составители:**

Земцова Светлана Александровна  
Демянович Наталья Александровна

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Актуальность и назначение программы

Воспитание, осуществляемое в школах, очень значимо, так как охватывает весь учебно-воспитательный процесс. Тем не менее, все мы понимаем, что семья, обеспечивая раннее воспитание, является определяющей в процессе становления человека, глубоко влияя на его жизнь и способствуя развитию таких его качеств, которые не могут быть сформированы ни в каких других условиях. Именно в семье происходит социализация личности, закладываются основы морального, физического, трудового воспитания человека. Семья же способствует получению образования. В настоящее время в российском обществе повышается внимание к семье. Пристальное внимание к институту семьи в нашей стране связано с ухудшением демографической ситуации. Проблемы усугубляются и теми факторами, которые наблюдают педагоги: в семье отсутствуют благоприятные условия для общения, уходит положительный эмоциональный настрой. Действительно, ритмы сегодняшней жизни, сложившиеся социально-экономические условия не способствуют созданию той атмосферы семьи, когда неспешно, по-доброму проходит общение детей с родителями. Утрачиваются традиции народной педагогики, когда из поколения в поколение передавался опыт родителей, формировались навыки по уходу за братьями, сестрами, осуществлялся перенос этих навыков подростками детьми в свою собственную семью и т.п.

Современные родители вряд ли задумываются о том, какие обряды либо обычаи лежали в основе таких привычных семейных традиций, как празднование дня рождения, прием гостей, укрепление здоровья, занятие рукоделием, изучение родословной семьи. Для чего же нужно изучать семейные праздники и традиции? Актуальность данной проблемы заключается в том, что изучение родословной способствуют более близкому общению членов семьи, и помощниками в исследованиях детей будут родители, бабушки и дедушки. Такая работа развивает интерес к истории своих предков, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень.

Все эти факторы обусловили необходимость создания программы, в которой выработаны механизмы взаимодействия семьи и школы. Взаимосвязь с программой воспитания.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Моя семья» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021

№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022

№ 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания МКОУ «ЛЦО «Развитие». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

– в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

– в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

– в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

**Цель программы:** Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

#### **Задачи программы:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

#### **Место курса «Моя семья» в учебном плане**

Программа реализуется в работе с обучающимися 1 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 33 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю .33ч. в год (33 уч. недели). Занятия по 35 минут.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Моя семья» 1 класс**

#### **Личностные результаты:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- чувство прекрасного.

#### **Регулятивные УУД:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

#### **Познавательные УУД:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза.

#### **Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

#### **Чтение. Работа с информацией**

##### **Ученик научится:**

- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (бытового характера, художественные и информационные тексты);
- использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое;
- работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);

- передавать собеседнику/партнеру важную для решаемой учебной задачи информацию, участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного;

## Содержание курса внеурочной деятельности «Моя семья» 1 класс

### 1. «Сведения о себе»

Анкетные данные ребенка (фамилия, имя, возраст, место проживания). Отождествление себя на фотографиях. Ролевая идентификация: сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра). Понятие «мое – не мое»

### 2. «Ближайшее окружение»

Понятие «семья», «родители». Родители – мама, папа. Ребенок сын (дочь), брат (сестра), внук (внучка). Дружеские отношения братьев и сестер. Бабушки и дедушки. Понимание родственных отношений. Младшие, взрослые, старшие члены семьи. Родители – самые важные для ребенка люди в семье. Фамилии, имена родителей, других членов семьи. Профессии родителей. Совместные занятия ребенка с другими членами семьи (труд, развлечения). Забота друг о друге. Бережное отношение ко всем членам семьи. Дни рождения членов семьи. Торжественные события в семье. Семейный досуг.

### 3. «Что такое «дружба»?»

Понятие «друг, друзья». Друзья. Их имена. Способы знакомства, приветствия, предложений об организации совместных игр. Обращение за помощью («Дай, пожалуйста, карандаш!»). Совместный досуг.

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Моя семья» 1 класс

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теоретически	Практических
<b>«Родословная моей семьи» - 33 часа (1ч. в неделю)</b>				
<b>1 четверть</b>				
1.	Первичный инструктаж по ТБ, ОТ, ТБ. Вводное занятие «Расскажи мне о себе, о своей семье».	1	1	
2.	Конкурсная игровая программа «Народные приметы осени». Красота родной природы.	1	1	
3.	Изготовление герба и девиза своей семьи.	1		1
4.	Представление и защита герба и девиза своей семьи.	1		1
5.	«Мы за чаем не скучаем» (все о семейных посиделках и встречах гостей).	1	1	
6.	«День рождения в моей семье».	1		1

7.	Важные события жизни моей семьи (блиц-опрос).	1	1	
8.	«Семейные праздники и традиции».	1	1	
Итого:		8 часов		
<b>2 четверть</b>				
9.	«Традиции нашей семьи»	1		1
10.	«Чтобы вспомнить, какими мы были, загляните в семейный альбом»..	1	1	
11.	Устный журнал «Детство наших бабушек и дедушек».	1	1	
12.	Праздник игры и игрушки «Во что играли наши бабушки и дедушки?»	1	1	
13.	Семейный праздник «Новый год».	1	1	
14.	Семейный праздник «Новый год». Подготовка.	1		1
15.	Творческое занятие «Как украсить дом к Новому году?»	1		1
16.	«Как украсить дом к Новому году?»	1		1
Итого:		8 часов		
<b>3 четверть</b>				
17.	Памятные даты моей семьи.	1	1	
18.	«Один счастливый день в моей жизни».	1	1	
19.	«Дорогое слово – отец!» - изготовление сувениров для пап и дедушек.	1		1
20.	Праздник – «Масленица ».	1	1	
21.	«Мамины руки – нет их теплее!»	1		1
22.	«Мамины руки!» Изготовление сувениров для мам и бабушек.	1		1
23.	Профессии в моей родословной.	1		1
24.	Профессии в моей родословной. Представление.	1		1
25.	Ярмарка профессий – «Город мастеров».	1	1	
Итого:		9 часов		
<b>4 четверть</b>				
26.	Игра – путешествие «Традиционные промыслы».	1	1	
27.	Сочинение «Родительский дом – начало начал!».	1		1
28.	Устный журнал «Моя родословная».	1	1	
29.	Устный журнал «Моя родословная». Рассказ.	1		1
30.	Что такое «Родовое дерево?»	1	1	
31.	Проект «Я и мои родственники» - «Родовое дерево».	1		1
32.	Заключение. Что узнали и чему научились за год.	1	1	
33.	Проект «Я и мои родственники» - «Родовое дерево». Защита.	1		1
Итого:		8 часов		
<b>Итого:</b>		33	19	14

