**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Лодейнопольская начальная общеобразовательная школа»**

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Лодейнопольская начальная общеобразовательная школа»**

**за 2017 год**

 Рассмотрен на педагогическом

 совете

 Протокол от 27.03.2018 г. № 1

**г. Лодейное Поле**

**2018 г.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МКОУ «Лодейнопольская начальная общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***N п/п*** | ***Показатели*** | ***Единица измерения*** |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 368 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 368 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 0 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 180 человек/ 70 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 120 человек/ 33 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 110 человек/ 30 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4 человека /1 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 человек/ 85 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 человек/ 85 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 5 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/ 60 % |
| 1.29.1 | Высшая | 10 человек/ 50 % |
| 1.29.2 | Первая | 2 человека/ 10 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека/ 20 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 25 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 20 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 15 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека/ 96 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человека/ 92 % |
| 2. | Инфраструктура |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 5,6 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 368 человек/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,4 кв.м |

##### Результативность образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***2016-2017*** | ***на 01.01.2018 г.*** | ***Вывод*** |
| Количество учащихся | 357 | 368 | Снизился процент качества обучения по школе на 4,6 % |
| Успеваемость | 100 % | 100 % |
| Качество обучения | 74,6 % | 70 % |
| Количество отличников | 5620,9 % | 4919,1 % |
| На «4» и «5» | 14453,7 % | 13151 % |
| Выпускников | 98 | 83 |

##### Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе

##### начального общего образования:

(Обеспечение освоения обучающимися основной общеобразовательной программы на уровне требований, предусмотренных ФГОС)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2015-2016******уч.г.*** | ***2016-2017******уч.г.*** | ***на 01.01.2018 г.*** | ***Вывод*** |
| Количество выпускников | 113 | 98 | 83 | Снизился процент качества обучения выпускников |
| Успеваемость  | 100 % | 100 % | 100 % |
| Качество  | 77 %  | 80 % | 64 % |
| Отличников | 16 % | 27,6 % | 18 % |
| Учатся на «4» и «5» | 61 % | 52 % | 46 % |

**Результаты выполнения выпускниками заданий стандартизированной формы (внешняя оценка) в 2017 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Класс*** | ***Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения*** | ***Число принимавших участие в педагогических измерениях*** | ***Результат выполнения заданий***  | ***Вывод*** |
| Русский языкМатематикаОкружающий мир | 4А4Б4В4Г | ВПР (Всероссийские проверочные работы)18, 20, 25, 27 апреля 2017 г. | 95 | Русский языкКачество – 84,3 %Успеваемость – 100 %МатематикаКачество – 92,5 %Успеваемость – 100 %Окружающий мирКачество – 85,3 %Успеваемость – 100 % | Внешняя оценка подтвердила высокий уровень качества обучения выпускников 2016-2017 учебного года |

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2014-2015*** | ***2015-2016*** | ***2016-2017*** | ***Вывод*** |
| Кол-во олимпиад | 3 | 3 (3 класс) 3 (4 класс) | 3 (3 класс) 3 (4 класс) | Процент победителей и призёров нестабилен |
| Кол-во участников | 34 | 25 | 27 |
| Кол-во призеров | 19 | 23 | 18 |
| Кол-во победителей | 3 | 2 | 3 |
| % победителей и призеров отобщего кол-ва участвующих | 64,7 % | 100 % | 77,8 % |

**Список**

**победителей и призеров районного этапа олимпиады обучающихся начальных классов**

**в 2016-2017 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И. участника*** | ***ОО*** | ***Класс*** | ***Кол-во баллов*** | ***Результат*** |
| ***Математика*** |
| 1 | Гапеенко Алена |  | 3 | 19 | призер |
| 2 | Минина Алина |  | 4 | 18 | призер |
| 3 | Филиппов Никита |  | 4 | 15 | призер |
| ***Окружающий мир*** |
| 1 | Гапеенко Алена |  | 3 | 41 | победитель |
| 2 | Галушко Роман |  | 3 | 39 | призер |
| 3 | Николаев Егор |  | 3 | 39 | призер |
| 4 | Беспалов Матвей |  | 3 | 37 | призер |
| 5 | Голощапова Варвара |  | 3 | 31 | призер |
| 6 | Фурсова София |  | 3 | 31 | призер |
| 7 | Минина Алина |  | 4 | 36 | победитель |
| 8 | Пучков Дмитрий |  | 4 | 33 | призер |
| 9 | Кузьмин Иван |  | 4 | 25 | призер |
| ***Русский язык*** |
| 1 | Минина Алина |  | 4 |  | победитель |
| 2 | Павлова Ксения |  | 3 | 46 | призер |
| 3 | Боровкова Алина |  | 3 | 45,5 | призер |
| 4 | Фурсова София |  | 3 | 42,5 | призер |
| 5 | Беспалов Матвей |  | 3 | 42,5 | призер |
| 6 | Пучков Дмитрий |  | 4 | 61,5 | призер |
| 7 | Осипова Алиса |  | 4 | 55 | призер |
| 8 | Баташев Амирхан |  | 4 | 54,5 | призер |
| 9 | Кузьмин Иван |  | 4 | 52,5 | призер |

**СПИСОК**

**победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

 **по общеобразовательным предметам в 2017-2018 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***ФИ*** | ***Результат*** | ***Учитель*** |
| ***Математика*** |
|  | Рыжакова Виктория | победитель | Бойцева О.А. |
|  | Гапеенко Алёна | призер | Тютрюмова Е.В. |
|  | Павлова Ксения | призер | Бойцева О.А. |
|  | Николаев Егор | призер | Тютрюмова Е.В. |
|  | Дмитриева София | призер | Бойцева О.А. |
| ***Русский язык*** |
| 6. | Боровкова Алина | победитель | Тютрюмова Е.В. |
| 7. | Павлова Ксения | призер | Бойцева О.А. |
| 8. | Яковлева Мария | призер | Тютрюмова Е.В. |
| 9. | Козырев Антон | призер | Царёва Н.С. |

**Сведения об участии обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название конкурса** | **Результат** |
| Региональный | Конкурс детского рисунка «История земли Ленинградской» | **2 место**Осокин Семен, 1-В |
| Муниципальный | Конкурс чтецов на тему стихи о маме | **Победители** Сметана Евгений, 2-Б |
| Кубок Администрации по шахматам «Свирская ладья» | 1 место |
| Соревнования по шахматам «Весна на Свири» | 2 место |
| Конкурс для мальчиков «Русские богатыри» | **1 место** |
| Конкурс чтецов по пожарной безопасности | **1 место** – Новичков Даниил, 2-Вкл. |

**Участие в районных спортивных соревнованиях.**

|  |  |
| --- | --- |
| Соревнование | Результат |
| Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд образовательных учреждений Лодейнополького районаЛегкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы | **2 место****1 место** – девочки**1 место** – мальчики**2 место** - девочки**2 место** – мальчики  |

Условия организации образовательного процесса

##### 1. Количество учебных кабинетов: 16

 их общая площадь: 622 кв.м

***2. Площадь спортивного зала:*** 273 кв.м

##### 3. Наличие библиотеки: имеется

##### 3.1. книжный фонд: 3582 экз., из них учебная литература: 2077 экз.

###### *3.2. обеспеченность учебного процесса учебниками по состоянию на 01 января 2018 года –* 100 %

***4. Создание современной информационно-образовательной среды.***

*4.1. наличие сайта ОУ в сети Интернет:* имеется, http://gn-lp.moy.su/

*4.2. наличие на сайте необходимой информации, предусмотренной действующим законодательством:* соответствует

*4.3. факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца):* соответствует.

##### 5. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

###### *5.1. Компьютерное оборудование:*

Число компьютеров, используемых в образовательном процессе (компьютеры, находящиеся в библиотеке, в кабинете информатики и в других учебных помещениях) - 31

Число компьютеров, используемых при управлении образовательным процессом (компьютеры, находящиеся в кабинете руководителя, заместителя руководителя, учительской, методическом кабинете)- 6

Количество компьютеров, приходящихся на одного учащегося (проводится расчет отношения количества компьютеров, используемых в образовательном процессе, умноженного на 100, к числу обучающихся в ОУ) – 0,1

*5.2. Дополнительное оборудование:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1 | Мультимедийный проектор, экран | 14 |
| 2 | Интерактивная доска | 11 |
| 3 | МФУ (многофункциональное устройство) | 5 |
| 4 | Принтер | 7 |
| 5 | Телевизор | 14 |
| 6 | Видеоплеер | 14 |
| 7 | Аудиомагнитофон | 16 |
| 8 | Цифровое пианино | 1 |

**Анализ результатов самообследования**

***1. Результаты самообследования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Значение для начальной общеобразовательной школы | Фактическое значение  |
| Наличие в ОУ разработанной и утвержденной в установленном порядке основной образовательной программы, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | да | да |
| Соответствие содержания и структуры ООП, разработанной в соответствии с ФГОС, установленным требованиям | да | да |
| Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС | Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15% | 0 % |
| Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ | Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% | 100 % |
|  Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания | Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения | 80 % |
| Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования | Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 80 % | 92 % |
| Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 50% | 96 % |
| Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников  | Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80%  | 100 % |
| Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ | Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме  | да |

***2. Выводы по результатам самообследования.***

1. Обеспечен необходимый уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы.

2. Образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

3. Созданы условия, обеспечивающие непрерывность профессионального развития педагогических работников.

4. Созданы необходимые материально-технические и учебно-методические условия для организации образовательного процесса.

5. Библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам, имеются ЭОР, имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной общеобразовательной программы

6. Выявляются и развиваются способности обучающихся.

7. Создана современная информационно-образовательная среда.

Недостатки, выявленные в ходе самообследования:

1. Снизился процент качества обучения на 1 января 2018 года, по сравнению с маем 2017 года (на 4,6 %).

2. Численность обучающихся, принимающих участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах высокая, но процент победителей и призёров нестабилен.

3. Не все педагоги имеют квалификационную категорию.

4. Недостаточное количество компьютеров для обучающихся.

Директор МКОУ «ЛНОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_Голованова Галина Викторовна

 (подпись) (Фамилия, имя, отчество)